

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника Якутского района  
водных путей и судоходства



Е.А. Пушкин

2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Федерального бюджетного  
учреждения «Администрация Ленского  
бассейна внутренних водных путей»



А.И. Сахаров

2024г.

**Программа  
профессионального обучения по профессии  
«Проводник на водном транспорте»**

2024 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные основания для разработки программы.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным Приказом Минтранса России от 12.03.2018 № 87, Уставом службы на судах Министерства речного флота РСФСР, утвержденным Приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982 № 30, с дополнениями; Приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"; Единым тарифно - квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 № 68н, Программами квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Назначение программы и задачи курса:**

Установление рекомендаций к разработке и условиям реализации рабочих программ профессионального обучения членов рядового состава судов внутреннего плавания, для выполнения обязанностей проводника на водном транспорте

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности включает:**

Обслуживание пассажиров речного транспорта, на судах речного флота, контроль за техническим состоянием используемого оборудования и предусмотренных путей эвакуации

- виды профессиональной деятельности :
- эксплуатационно-технологическая и сервисная;

**Должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:  
в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:**

- организация дежурно-вахтенной службы проводников;
- участие в борьбе за живучесть судна, эвакуации пассажиров предусмотренной расписанием по тревогам;
- \_ поддержка чистоты и порядка пассажирских и санитарно- бытовых помещениях;
- приём и размещение пассажиров;
- \_ предоставление услуг пассажирам в соответствии с перечнем;
- \_ следить за поведением детей на судне, проводить соответствующий инструктаж родителей.

#### 4. Уровень квалификации

| УРОВЕНЬ   | ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач<br>Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи<br>Индивидуальная ответственность |

#### 5. Категория слушателей:

В число обучаемых могут быть зачислены лица отвечающие следующим критериям:

- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего водного транспорта в должности проводника на водном транспорте

#### 6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки программы

- «Начальная подготовка по безопасности», включая
  - способы личного выживания;
  - противопожарная безопасность и борьба с пожаром;
  - оказание элементарной первой помощи;
  - личная безопасность и общественные обязанности.
- «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

#### 7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

| Вид учебной работы     | Всего часов |
|------------------------|-------------|
| Общая трудоемкость     | 108         |
| Лекции                 | 54          |
| Практические занятия   | 50          |
| Вид итогового контроля | зачёт       |

#### 8. Возможные формы обучения:

- очная с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий и итоговой аттестации.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

#### 9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С образовательной программой сопрягается профессиональный стандарт «Бортпроводник»

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                       | Знания, понимание и профессиональные навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы демонстрации компетенции                          | Критерии оценки компетентности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Указание разделов и дисциплин программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Техническая эксплуатация, использование технических средств, аварийно-спасательных средств на судах, техника безопасности при использовании мощных средств, противопожарный режим, | <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>Безопасного использования электрического оборудования.</p> <p>Содействия несению безопасной вахты.</p> <p>Содействия обращению с запасами уборочных и дезинфицирующих средств.</p> <p>Применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> <p>Применения правил гигиены труда и техники</p> | <p>Одобренная подготовка.</p> <p>Итоговая аттестация</p> | <p><b>Безопасно</b> используется электрическое оборудование.</p> <p><b>Демонстрируются</b> навыки содействия несению безопасной вахты; содействия обращению с запасами уборочных и дезинфицирующих средств, содействия проведению операций по организации борьбы за живучесть судна.</p> <p><b>Применяются:</b></p> <p>меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения</p> <p>окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности, правила перевозки пассажиров и багажа</p> | Разделы 1,4                                                                     |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                                                                                                                    | безопасности.<br>Содействия операциям по организации борьбы за живучесть судна.<br>Содействия оказания первой медицинской помощи пассажирам.                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 2 | Эксплуатация бытового инвентаря и расходных материалов во время несения вахты<br>рядового состава на судне<br>внутреннего плавания | <b>Иметь навыки:</b><br>Выполнения обычных обязанностей по вахте на борту судна, которые поручаются лицам рядового состава.<br>Использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации.<br>Поддержания надлежащего уровня чистоты и санитарного состояния в каютах и других помещениях судна | Одобренная подготовка.<br>Итоговая аттестация | <p><b>Демонстрируются</b> навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня чистоты и санитарного состояния на судне.</p> <p><b>Выполняются</b> обычные обязанности по вахте, которые поручаются лицам рядового состава.</p> | Разделы 1, 3, |
| 3 | Несение ходовых и стояночных вахт проводников                                                                                      | <b>Иметь навыки:</b><br>Содействия обеспечению безопасной ходовой вахты.<br>Содействия обеспечению безопасной стояночной                                                                                                                                                                                   | Одобренная подготовка.<br>Итоговая аттестация | <p><b>Демонстрируются</b> навыки обеспечения ходовой вахты; содействия обеспечению безопасной стояночной вахты</p>                                                                                                                                                                      | Разделы 1, 2  |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4 | Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности | вахты<br><b>Иметь навыки:</b><br>Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности.<br>Участия в борьбе за живучесть судна.<br>Оказания первой помощи на борту судна.<br>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.                                                                      | Одобренная подготовка.<br>Итоговая аттестация | <b>Обеспечивается</b> требуемый уровень транспортной безопасности.<br><b>Демонстрируются</b> навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна.<br><b>Используются</b> коллективные и индивидуальные спасательные средства.            | Разделы 1, 4, |
| 5 | Выполнение судовых работ                                                                                     | <b>Иметь навыки:</b><br>Содействия содержания аварийно спасательных средств в рабочем состоянии и действиям членов экипажа при экстренном покидании судна. Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.<br>Выполнения окрасочных | Одобренная подготовка.<br>Итоговая аттестация | <b>Демонстрируются</b> навыки содержания аварийно-спасательных средств в рабочем состоянии. содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями.<br><b>Выполняются</b> окрасочные работы. | Разделы 4, 5, |

|   |                                                                         |                                                                                                                             |                     |                                                                                               |        |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
|   |                                                                         | работ,                                                                                                                      |                     |                                                                                               |        |             |
| 6 | Роль и задачи профессиональной этики в культуре обслуживания пассажиров | <b>Иметь навыки:</b><br>Содействия культурного общения с пассажирами и туристами теплоходов в пути следования и на стоянках | Итоговая аттестация | <b>Демонстрируются</b><br>делового и культурного общения с пассажирами и туристами теплоходов | навыки | Разделы 2,4 |

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 10. Учебный план

Таблица 1

| №                     | Наименование разделов и тем                                            | Всего часов | В том числе |                | Форма контроля |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
|                       |                                                                        |             | Лекции и    | Практ. занятия |                |
|                       | Введение                                                               | 2           | 2           |                |                |
|                       | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                       |             |             |                |                |
| 1                     | Устройство судов и организация службы на судах                         | 20          | 12          | 8              | зачет          |
| 2                     | Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов | 20          | 14          | 6              | зачет          |
| 3                     | Деловая культура и сервис на судах речного флота                       | 20          | 14          | 6              | зачет          |
| 4                     | Охрана труда и безопасности жизнедеятельности на судах речного флота   | 22          | 10          | 12             | зачет          |
|                       | <b>Итого по общепрофессиональному циклу</b>                            | <b>84</b>   | <b>52</b>   | <b>32</b>      |                |
| 5                     | <b>Производственная (плавательная) практика</b>                        | <b>20</b>   |             |                | <b>зачет</b>   |
|                       | <b>Итоговая аттестация</b>                                             | <b>4</b>    |             |                | <b>Зачёт</b>   |
| <b>Итого по курсу</b> |                                                                        | <b>108</b>  | <b>52</b>   | <b>32</b>      |                |

##### 11. Содержание разделов (тем)

###### Введение

Программа содержит общепрофессиональный цикл, профессиональные модули, производственную (плавательную) практику и вариативную часть.

Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений проводника судов, эксплуатируемых на внутренних водных путях.

Производственная (плавательная) практика направлена для овладения профессиональными умениями и навыками, приобретения минимально необходимого для получения квалификационного свидетельства проводника стажа плавания.

Вариативная часть призвана учитывать региональные и/или корпоративные потребности в подготовке кадров с учетом местных особенностей.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Раздел 1. Устройство судов и организация службы на судах.

Разделы дисциплины, виды занятий и бюджет времени слушателя на освоение разделов (табл.2). Занятия направлены на формирование компетенции по выполнению судовых работ (ПК-5) в части знания функций и надлежащего использования судового оборудования и аварийно-спасательных средств

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела                       | Бюджет времени, час |                      |
|-------|--------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|       |                                            | Лекции              | Практические занятия |
| 1.    | Общее устройство судов                     | 3                   | 2                    |
| 2.    | Классификация и типы речных судов          | 1                   | 1                    |
| 3.    | Непотопляемость судна. Качка судна         | 2                   | 1                    |
| 4.    | Оборудование и снабжение судна             | 3                   | 1                    |
| 5.    | Судовые устройства. Судовые системы        | 1                   | 1                    |
| 6.    | Экипаж судна и организация службы на судах | 2                   | 2                    |
| Итого |                                            | 12                  | 8                    |

### Содержание разделов дисциплины.

**1.1.Общее устройство судов.** Основные конструктивные элементы судна, понятие о корпусе, надстройках, рубках, отсеках корпуса, их названиях и назначениях, определение форштевня и ахтерштевня. Понятия о навигационных и эксплуатационных качествах судна.

**1.2. Классификация и типы речных судов.** Основные признаки классификации. Назначение судов внутреннего плавания. Типы судов внутреннего плавания.

**1.3 Непотопляемость судна. Качка судна.** Обеспечение непотопляемости. Основные понятия о качке и ее элементы.

**1.4. Оборудование и снабжение судна.** Канаты и цепи, судовые якоря, рангоут и такелаж, спасательные средства, средства противопожарной защиты.

**1.5. Судовые устройства. Судовые системы.** Швартовное устройство, якорное устройство, шлюпочное устройство. Назначение и классификация

судовых систем. Системы водоснабжения, санитарные и пожарные системы. Средства связи и сигнализации.

**1.6. Экипаж судна и организация службы на судах.** Требования, предъявляемые к членам экипажа судна. Трудовые отношения на судне. Кодекс ВВТ РФ, Устав о дисциплине работников ВВТ РФ. Организация вахтенной службы на ходу и стоянке судна.

## **2. Организация труда бортпроводников при перевозках пассажиров и туристов .**

Разделы дисциплины, виды занятий и бюджет времени слушателя на освоение разделов (табл.3). Занятия направлены на формирование компетенции по основным положениям организации службы на судах (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Таблица3

| № п/п | Наименование раздела                                                               | Бюджет времени, час |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|       |                                                                                    | Лекции              | Практические занятия |
| 1.    | Основные положения организации службы на судах, права и обязанности бортпроводника | 2                   | 1                    |
| 2.    | Устройство и правила пользования бытовой уборочной техникой                        | 2                   | 1                    |
| 3.    | Уборка кают и помещений общего пользования                                         | 2                   | 1                    |
| 4.    | Правила безопасности труда для бортпроводников                                     | 2                   | 1                    |
| 5.    | Основы медико-санитарных знаний и личной гигиены бортпроводников                   | 2                   | 1                    |
| 6.    | Обслуживание пассажиров                                                            | 2                   | 0,5                  |
| 7.    | Перевозка пассажиров, багажа, ручной клади                                         | 2                   | 0,5                  |
| Итого |                                                                                    | 14                  | 6                    |

**2.1. Основные положения организации службы на судах, права и обязанности бортпроводника.** Распределение обязанностей. Должностные обязанности старшего проводника и проводника.

**2.2. Устройство и правила пользования бытовой уборочной техникой.** Уборочный инвентарь, уборочные и дезинфицирующие материалы. Технология применения различных моющих и дезинфицирующих

средств. Приемка бытовых приборов и расходных уборочных материалов.

**2.3. Уборка кают и помещений общего пользования.** Технология и последовательность уборки, ежедневная уборка. Уход за полированными и покрашенными поверхностями. Санитарная обработка, порядок заправки коек и смены белья. Материальная ответственность и сохранность имущества.

**2.4. Правила безопасности труда для бортпроводников.** Техника безопасности при использовании моющих средств. Виды травматизма, его причины и предупреждения. Противопожарный режим.

**2.5. Основы медико-санитарных знаний и личной гигиены бортпроводников.** Основы санитарии и эпидемиологии, Возможность распространения заразных болезней в пути. Санитарное состояние кают и обслуживание пассажиров. Санитарная обработка постельных принадлежностей. Санитарный надзор за пассажирскими каютами. Набор и назначение санитарной сумки.

**2.6. Обслуживание пассажиров.** Прием и размещение пассажиров. Составление сводок о количестве пассажиров. Виды и порядок обслуживания. Материальная ответственность. Служба информации на пассажирских судах. Организация высадки пассажиров.

**2.7. Перевозка пассажиров, багажа, ручной клади.** Правила перевозки пассажиров. Виды билетов, посадочные талоны и их назначения. Порядок перевозки мелких животных и птиц. Учет и отчетность, хранение и порядок списания материальных ценностей.

### **3. Деловая культура и сервис на судах речного флота.**

Разделы дисциплины, виды занятий и бюджет времени слушателя на освоение разделов (табл.4). Занятия направлены на формирование компетенции в части сервисных услуг, предоставляемых пассажирам (ПК-2, ПК-6)

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела                                                    | Бюджет времени, час |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|       |                                                                         | Лекции              | Практические занятия |
| 1.    | Индивидуальные особенности личности                                     | 2                   | 1                    |
| 2.    | Психологические особенности трудовой деятельности бортпроводника        | 2                   | 1                    |
| 3.    | Психологические факторы, действующие в процессе обслуживания пассажиров | 2                   | 1                    |

|    |                                                                              |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 4. | Роль и задачи профессиональной этики в культуре обслуживания пассажиров      | 3  | 1 |
| 5. | Эстетика и профессиональная этика труда бортпроводника                       | 3  | 1 |
| 6. | Виды сервисных услуг, предоставляемых пассажирам на судах речного транспорта | 2  | 1 |
|    | Итого                                                                        | 14 | 6 |

### **3.1. Индивидуальные особенности личности.**

Темперамент. Понятие о силе, нервной системе, подвижности, уравновешенности. Характер, общие черты характера. Взаимосвязь характера и профессиональных качеств бортпроводника. Способности как пригодность к той или иной деятельности. Интересы и выбор профессии.

### **3.2. Психологические особенности трудовой деятельности бортпроводника.**

Внимание, наблюдательность бортпроводника - основа изучения психологии пассажиров, умение определить характер. Индивидуальный подход к пассажиру. Понятие о психологии труда. Общественные, технические, экономические, гигиенические и психологические условия труда бортпроводника. Психологическое состояние, его влияние на производительность труда и самочувствия во время работы.

### **3.3. Психологические факторы, действующие в процессе обслуживания пассажиров.**

Характеристика процесса обслуживания пассажиров с психологической точки зрения и его основные стадии (встреча и размещения, оказание различных услуг пассажирам, обслуживание в каюте матери и ребенка, обслуживание инвалидов, престарелых). Психологическая роль точного и быстрого оформления документов для обслуживания и размещения пассажиров. Психологическая роль рекламы.

### **3.4. Роль и задачи профессиональной этики в культуре обслуживания пассажиров.**

Понятие о профессиональной этике. Значение этики и ее проявление в процессе обслуживания пассажиров и трудовой деятельности обслуживания персонала (бортпроводников) пассажирских судов (профессиональный такт, чувства уважения к пассажирам и обслуживающему персоналу судна, умение владеть собой).

**3.5. Эстетика и профессиональная этика труда бортпроводника.** Требования к внешнему виду бортпроводника (подтянутость, опрятность и аккуратность одежды, обуви, прически. Личная чистоплотность, умеренное применение косметики, осанка, походка). Правила ношения форменной одежды. Культура речи, четкость, краткость выражений, логичность и содержательность, сдержанность, умеренная жестикация.

**3.6. Виды сервисных услуг, предоставляемых пассажирам на судах речного транспорта.** Классификация путешествий на судах речного флота.

Достоинства и недостатки путешествий на судах речного флота. Основные и дополнительные услуги на борту теплохода. Ответственность сторон при организации пассажирских перевозок на судах речного флота.

**Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на судах речного флота.**

Разделы дисциплины, виды занятий и бюджет времени слушателя на основании разделов ( табл.5). Занятия направлены на формирование компетенции (ПК-1, ПК-4), меры по технике безопасности и обеспечение безопасности жизнедеятельности на судах ВВТ РФ.

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела                                                                                     | Бюджет времени, час |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|       |                                                                                                          | Лекции              | Практические занятия |
| 1.    | Организация спасания пассажиров при оставлении судна и обеспечение выживаемости людей                    | 2                   | 2                    |
| 2.    | Организация борьбы за живучесть судна. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ                     | 2                   | 2                    |
| 3.    | Профессиональные вредности производственной сферы, физиологические основы труда и профилактика утомления | 2                   | 3                    |
| 4.    | Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам                    | 2                   | 3                    |
| 5.    | Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на судах ВВТ РФ                                      | 2                   | 2                    |
| Итого |                                                                                                          | 10                  | 12                   |

**4.1. Организация спасания пассажиров при оставлении судна и обеспечения выживаемости людей.**

Оставление судна. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Порядок организации при посадке и высадке на плавсредства. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Спасание имущества пассажиров. Меры способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно.

**4.2. Организация борьбы за живучесть судна. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ.**

Борьба за живучесть судна. Виды и сигналы судовых тревог. Средства борьбы за живучесть. Расписание обязанностей по тревогам. Спасательные средства и пользование ими. Действие экипажа при оставлении судна. Правила пожарной безопасности на судах, действия экипажа при пожаре.

**4.3. Профессиональные вредности производственной среды, физиологические основы труда и профилактики утомления.** Виды профессиональных вредностей производственной среды. Основные формы трудовой деятельности человека. Утомление и переутомление. Причины и меры профилактики.

**4.4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.** Воздухообмен, приточная и вытяжная вентиляция. Преимущества кондиционирования воздуха. Виды производственного освещения и единицы измерения уровня освещенности. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

**4.5. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на судах ВВТ РФ.** Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно - техническая документация. Организация и функции службы охраны труда на предприятии. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью.

## **Раздел 5. Производственная (плавательная) практика**

Прохождение производственной (плавательной) практики направлено на приобретение стажа плавания не менее одного месяца в процессе закрепления полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков проводников на судах внутреннего водного транспорта.

В процессе прохождения практической подготовки на судне засчитывается стаж несения вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава и/или руководителя практики образовательной организации в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов стажа плавания.

Рекомендуемое содержание производственной (плавательной) практики:

- Инструктаж по охране труда на рабочем месте (судне).
- Несение ходовых и стояночных вахт на теплоходе.
- Участие в проведении учебных тревог.
- Технология уборки кают и помещений общего пользования.
- Организационные меры, выполняемые экипажем для обеспечения непотопляемости судна.

По окончании прохождения практики обучаемый должен получить характеристику (отзыв) и справку о стаже плавания, содержащую следующую информацию: наименование судовладельца, адрес, телефоны, адрес электронной почты; фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения члена экипажа судна; должность члена экипажа судна согласно судовой роли; название судна; тип судна; районы плавания судна; даты начала и окончания работы члена экипажа на судне в указанной должности; общую

продолжительность плавания в месяцах и днях; фамилии и должности лиц, подписавших справку.

Итоговой формой контроля производственной (плавательной) практики является зачёт.

#### **Раздел 6. Вариативная часть**

Особенности движения судов по внутренним водным путям Якутии.

### **V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Курс обучения завершается проведением итоговой аттестации (зачета) в форме собеседования или с использованием комплексного компьютерного теста (или теста на бумажном носителе). Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка проводника на водном транспорте». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в информационную систему по месту приписки судоходной компании.

### **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки

### **VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Структура методического обеспечения дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты и, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
  - лекционные материалы;
- методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для инструктора);
- методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
  - методическое обеспечение видов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

2. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

3. Рабочая программа разрабатывается на основе программы и учитывает особенности подготовки в МОО (УТЦ).

4. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

5. Рабочая программа является основой методического обеспечения курса подготовки и, как минимум, определяет:

- наименование соответствующей программы подготовки;
- описание целей и задач подготовки;
- входные требования к слушателям;
- ожидаемые результаты подготовки с указанием приобретаемых или совершенствуемых профессиональных компетенций, а также знаний, понимания и навыков, необходимых для формирования указанных компетенций;
- учебный план, календарный учебный график, содержание подготовки, структурированное по видам обучения;
- средства, способы и критерии оценки компетенции слушателя в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы,

6. Организационно-педагогические условия определяют состав учебной группы и порядок прохождения подготовки, квалификационные требования к

инструкторам, требования к аудиторному фонду и материально - техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению курса подготовки.

7. Учебный календарный график может быть представлен в виде типового расписания занятий по программе.

8. В состав лекционного материала входит:

- учебники и учебные пособия;
- тексты лекций и/или презентации;
- учебные наглядные пособия (видео и аудио материалы, плакаты, раздаточный материал и т.п.).

9. В **методические указания по практическим занятиям для слушателя входит:**

- план практических занятий с указанием последовательности выполнения практических заданий и/или упражнений, объема выделяемых аудиторных часов, формируемых (оцениваемых) компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана и используемых технических средств обучения;
- назначение, характеристики и краткое описание интерфейса тренажеров, судового оборудования, приборов, технических и/или программных средств, используемых для выполнения практических заданий и упражнений либо ссылки на документы, содержащие указанные выше сведения;
- по каждому практическому заданию или упражнению:
  - учебная цель выполнения;
  - ожидаемые результаты обучения
  - постановка задачи;
  - критерии оценки выполнения;
- краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы, необходимые для выполнения практического задания или упражнения, или ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы;
- рекомендации по подготовке к выполнению задания или упражнения;
- контрольные вопросы.

10. Методические рекомендации для инструктора по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений) включают:

- рекомендации по выбору задания из группы однотипных заданий, если применимо;
- методику и организацию проведения практического занятия;
- четкие однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задания, обеспечивающие объективную оценку и сводящие к минимуму субъективный подход.

11. В методические указания по самостоятельной работе, предусмотренной в рабочей программе включают:

- назначение и область применения документа;
- план заданий для самостоятельной работы с указанием последовательности выполнения заданий, объема работы в часах, формируемых компетенций, номера раздела (темы) учебно-тематического плана;
- по каждому заданию для самостоятельной работы:
  - учебная цель;
  - ожидаемые результаты обучения;
  - постановка задачи;
  - критерии оценки выполнения;
- рекомендации по выполнению задания и ссылки на соответствующие разделы учебников, учебных пособий, справочников, технических руководств и других документов из списка литературы рабочей программы, применяемое программное обеспечение и/или интернет - ресурсы.

12. Методические рекомендации для инструктора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности включает следующие разделы:

- Входной контроль;
  - Промежуточный контроль;
  - Итоговый контроль
- и по каждому разделу содержит следующие сведения:
- методические рекомендации преподавателю (инструктору) по проведению контроля компетентности;
  - фонды оценочных средств - средства контроля, используемые в рабочей программе для оценки компетентности:
    - наборы тестовых заданий или ссылки на базы тестовых заданий, согласованных с Федеральным агентством морского и речного транспорта, с указанием названия базы тестов (программы проверки знаний), ее версии, шаблона тестовых заданий, проверяемых компетенций, времени отводимого для тестирования и критериев оценки результатов тестирования;
    - наборы вопросов с указанием проверяемых компетенций, времени отводимого для ответа на вопросы и критериев оценки ответов обучаемых;
    - наборы практических заданий и/или упражнений с указанием постановки задачи, используемых технических средств обучения, проверяемых компетенций, времени отведенного на выполнение задания и критериев оценки выполнения задания;
    - правила использования обучаемыми учебных и информационно-справочных материалов при прохождении контроля;
    - бланки (контрольные листы), используемые при проведении контроля компетентности;
    - способ регистрации результатов контроля компетентности и соответствующие формы (зачетная ведомость, экзаменационная ведомость и

т.д.).

## **VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001г. (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».
3. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). - М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. - кн.1-5 - ISBN 978-5-905999-83-3.
4. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
5. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64.
6. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 138 от 1 ноября 2002 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 декабря 2002 г. № 4029. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказами Минтранса России №117 от 14.04.2003 г. и №1 от 11.01.2011 г.).
7. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
8. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г. с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. -№195-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Комментарий к Кодексу внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Нижний Новгород, ООО «ЦКТУ», 2003 г.
13. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РСФСР (НБЖС-86). - Л.: Транспорт, 1987.- 80 с.
14. Положение о порядке обучения, проведения инструктажа и проверки знаний по охране труда работающих на предприятиях и судах речного транспорта (Утв. зам. директора департамента речного транспорта Министерства транспорта РФ Ю.В. Бочаровым 30 марта 1995 г.)
15. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.
16. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса

России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса России №296 от 27.12.2010 г.).

17. Правила технической эксплуатации специального оборудования дноуглубительных снарядов. Главводпуть Минречфлота РСФСР. М., "Транспорт", 1981.-87 с.

18. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.

19. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.

20. Белов Ю.Д. Организация труда бортпроводников речного флота: учеб.- метод. пособие для студ. оч. и заоч. обуч./ Ю.Д.Белов Д.А.Коршунов.- Н. Новгород: Изд-во ФБОУ ВПО «ВГАВТ», 2013. -76с.

21. Белов Ю.Д. Инфраструктура туризма учеб. - метод. пособие / Ю.Д. Белов, Ю.Д. БарсуковаЮА - Н. Новгород: Изд- во ФГОУ ВПО «ВГАВТ», 2011. -40 с.

22. Балакшин А.С. Культура речи и деловое общение: учебно- метод. пособие для студ. техн. спец. (бакалавров и специалистов)/А.С.Балакшин -Н.Новгород: ВГАВТ 2014.-36с.

23. Безопасность жизнедеятельности : учебник Л.А. Михайлов [и др]; доп. УМО по направлениям педагогич. образования для студ. вузов спец. 540100 под ред. Л.А. Михайлова.-М.: Академия, 2008. -272с.

24. Дурович А.П. Организация туризма/А.П. Дурович. СПб:Питер, 2009. -320с.-ISBN 978-388-00125-2.

25. СавиновВ.И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] метод. указания и задания для самост. выполн. контр. работ для студ. заочн . обуч. всех спец. по разд. «Охрана труда» / В.И. Савинов; ВГАВТ- Н. Новгород, 2008.-1 текст/файл -Электронная версия печ. издания 2008г.

26. Самыгин С.И. Деловое общение: учеб. пособие / С.И. Самыгин А.М. Руденко. -2 -е изд .стер. -М.: Кнорус, 2012. -440с. -ISBN№78-5-406- 01746-3.

27. Теория судна .Статика учеб. пособие / А.А. Ершов [и др]; рек УМО по образованию экспл. водного транспорта для студ. вузов спец.: 180402. -СПб. ГМАим. С.О. Макарова, 2009. -170 с .ISBN 978-5-9509-0042-6.

#### **Дополнительная:**

#### **Видеофильмы:**

- Деловая культура и сервис на судах речного флота

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.mintrans.ru/>
2. [http://www.morflot.ru /](http://www.morflot.ru/)
3. [http://rostransnadzor.ru /](http://rostransnadzor.ru/)

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Программе профессионального обучения по профессии

«Проводник на водном транспорте»

| Наименование<br>должности<br>(подразделения) | Ф.И.О.        | Подпись | Дата     | Примечание |
|----------------------------------------------|---------------|---------|----------|------------|
| Начальник<br>филиала                         | Васильев В.В. |         |          |            |
| Главный<br>инженер                           | Старцев А.В.  |         | 15.10.24 |            |
| Заместитель<br>начальника по<br>флоту        | Лукин Е.А.    |         | 15.10.24 |            |
| Отдел кадров                                 | Сорокина Е.С. |         | 15.10.24 |            |
| Бухгалтерия                                  | Южеева А.С.   |         |          |            |
| Юрисконсульт                                 | Бришанин      |         | 15.10.24 |            |
| Планово-<br>экономический<br>отдел           | Краснов С.В.  |         | 15.10.24 |            |

| Подпись (подпись)<br>подпись (подпись) | Ф.И.О. | Подпись | Дата | Примечание |
|----------------------------------------|--------|---------|------|------------|
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |
| Директор филиала                       |        |         |      |            |